

國立臺灣大學公共衛生學院
103 學年度第 4 次課程委員會會議紀錄(通訊會議)

103.12.3

投票時間：103 年 12 月 2 日(週二)至 103 年 12 月 3 日(週三)

投票方式：E-mail 通訊投票

召集人：陳為堅院長 為院

委員：黃耀輝主任、鍾國彪主任、鄭守夏所長、蔡詩偉所長、陳保中所長、簡國龍所長、
研究生代表張絃綸同學、大學部代表許伯丞同學
(應投票人數：9 人，實際投票人數：8 人)

記錄：翁儷珊

壹、討論事項：

一、健管所鄭雅文老師擬於 103 學年度第 2 學期新開共同選修課程「勞動與健康政策概論 (Introduction to Labor and Health Policy)」(3 學分)，請討論。

說明：1.課程大綱(附件一，p.2~4)。

2.本案經健管所 103 學年度第 5 次課程委員會決議通過。

決議：通過。

(同意：8 票，不同意：0 票)

國立臺灣大學共同選修課程大綱(103-2)

課程名稱	(中文) 勞動與健康政策概論 (英文) Introduction to Labor and Health Policy		
授課教師	鄭雅文	課號 (若尚未確定可從缺)	848U1120
開課系所	健康政策與管理研究所	修課人數上限	60
是否為系所或學程必選修課程	是： <input checked="" type="checkbox"/> 否： <input type="checkbox"/>	學分	3
英語授課	是： <input type="checkbox"/> 否： <input checked="" type="checkbox"/>	半/全學年	半
本課程可對應之本校基本素養	填寫說明： 本課程可對應之本校基本素養， <u>至多選擇3項</u> ，並請依課程與基本素養關聯性之強弱，於空格內依序填寫數字1至3。(1表示關聯性最強之項目，3表示關聯性最弱之項目)。		
		獨立思考與創新	溝通表達與團隊合作
	3	道德思辨與實踐	2 國際視野
		身心健康管理	了解尊重多元文化
	1	履行公民責任	美感品味
		人文關懷	
課程大綱內容 (含課程概述、課程目標及每週進度)	<p>一、課程概述</p> <p>職業傷病乃是工業社會無可避免的政策議題。此概論性課程旨在介紹勞動與健康政策相關理論與實務議題，藉以提升學生對勞動與健康議題的關懷與分析能力。本課程第一部份將介紹勞動與健康政策研究相關理論，包括社會階級、勞動商品化、科學管理與工作控制、情緒勞動、福利國家體制與健康不平等、全球化等主題；第二部份介紹職業安全健康制度的緣起、歷史變革與現況，包括勞動條件、職業安全衛生、職災補償、職業醫學與職場健康促進等政策與規範，我們也將探討全球化對職業安全健康治理機制的衝擊；第三部分將就職業傷病案例，進行討論與分析。</p> <p>二、課程目標</p>		

課程結束後，學生應可獲得以下能力：

1. 瞭解職業傷病問題的社會結構因素；
2. 瞭解職業傷病相關規範的歷史緣起與制度現況；
3. 提出改善職業安全健康的政策建議。

三、每週進度

週次 單元主題

第1週 課程介紹

勞動與健康理論

第2週 社會階級化與勞動力商品化

第3週 科學管理主義的興起

第4週 福利國家體制與健康不平等

第5週 勞動法歷史脈絡與基本原則（政大法律系林佳和老師）

第6週 客座演講或紀錄片欣賞

職業安全健康制度：緣起、歷史演化、制度現況與國際比較

第7週 勞動規範、職業安全健康規範與勞動檢查

第8週 職災補償制度

第9週 職業傷病認定的科學與政治

第10週 職場醫學監測與職場健康服務

第11週 全球化與職業傷病問題（全球生產鍊與國際勞動人權規範）

案例分析

第12週 塵肺症、矽肺症、石棉肺症

第13週 「自由經濟貿易區」的職業健康問題

第14週 高科技電子業的職業傷病問題(RCA, IBM, Apple, and Samsung)

第15週 工作壓力問題的政策因應與國際比較

第16週 醫護工作者的職業傷病問題

第17週 學生報告（一）

第18週 學生報告（二）

指定閱讀& 參考書目

一、指定閱讀

1. 鄭雅文、鄭峰齊主編：職業病了嗎（台北：群學，2013）
2. 其他待定

二、參考書目

1. 博蘭尼，《鉅變：當代政治經濟的起源》，1998 [1957]
2. Henry Braverman, 1974, Labor and Monopoly Capital（中譯本《勞動與壟斷資本》，谷風。
3. Michael Burawoy, 1979, Manufacturing consent（中譯本《製造甘願》，群學，2005）

	<p>4. 王振寰與瞿海源，《社會學與台灣社會》。台北，巨流，2003。</p> <p>5. 謝國雄，《純勞動：台灣勞動體制諸論》。台北：中研院社會學研究所，1997。</p> <p>6. International Labour Office (2013): Strengthening the role of employment injury schemes to help prevent occupational accidents and diseases.</p> <p>7. World Health Organization (2007). Employment conditions and health inequalities: Commission on Social Determinants of Health.</p> <p>8. Schnall, Dobson, Roskam (2009). Unhealthy Work: Causes, Consequences, Cures.</p> <p>9. Donohol (2012). Public Health and Social Justice.</p>																
<p>成績評量方式 (請註明各項評分項目及比例)</p>	<p>一、課程要求</p> <p>修課學生必須達成以下課程要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預讀指定文獻並撰寫心得報告 2. 參與討論與口頭報告 3. 繳交期末報告並作口頭報告 <p>二、評量方式</p> <table border="1" data-bbox="427 1010 1433 1249"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>項目</th> <th>百分比</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>每週預讀心得</td> <td>40%</td> <td>任選 10 次繳交</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>課堂參與</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>期末報告 (書面報告與口頭報告)</td> <td>40%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	項目	百分比	說明	1.	每週預讀心得	40%	任選 10 次繳交	2.	課堂參與	20%		3.	期末報告 (書面報告與口頭報告)	40%	
No.	項目	百分比	說明														
1.	每週預讀心得	40%	任選 10 次繳交														
2.	課堂參與	20%															
3.	期末報告 (書面報告與口頭報告)	40%															
<p>最近三年 評鑑值 (申請新開之課程如在近三年內曾教授類似課程者請填寫)</p>	<p>課程名稱： <u>無</u></p> <p>第<u> </u>學年度第<u> </u>學期： <u> </u>；第<u> </u>學年度第<u> </u>學期： <u> </u>；</p> <p>第<u> </u>學年度第<u> </u>學期： <u> </u>；第<u> </u>學年度第<u> </u>學期： <u> </u>；</p> <p>第<u> </u>學年度第<u> </u>學期： <u> </u>；第<u> </u>學年度第<u> </u>學期： <u> </u>。</p> <p>(建議最近三年平均評鑑值 3.5 以下者，不宜列入共同選修課)</p>																