

**國立臺灣大學公共衛生學院**  
**105 學年度第 5 次課程委員會會議紀錄**

106.05.12

時間：106 年 5 月 12 日(星期五) 12:20-13:30

地點：公衛大樓 125 室

主席：陳為堅院長 *為堅*

出席委員：黃耀輝主任、楊銘欽主任、陳保中所長、鍾國彪所長、蔡詩偉所長、簡國龍所長(出國)、陳端容所長(劉曉蓉助教代)、研究生學生會會長邱冠智同學、公共衛生學系學生會會長李俊霆同學(請假)

列席人員：白嫻燕助教、劉曉蓉助教、吳霽修助教、徐瑜君助教

記錄：林淑娟

**壹、確認上次會議紀錄** (105 學年度第 3 次會議及第 4 次通訊會議)：**確認通過** (附件一)

**貳、報告事項**

一、本院新成立「食品安全與健康研究所」106 學年度招生自 5 月 4 日至 5 月 18 日網路報名。預計 6 月 6 日放榜。

**參、討論事項**

一、食安所修業規定、修業規定施行細則(含必修科目)，請討論。(附件二)

決議：修正後通過。

二、食安所新開課程申請案，請討論。

說明：食安所擬於 106 學年度新開四門課程「食品安全與健康專題討論一」、「食品安全與健康專題討論二」、「食品安全與健康專題討論三」、「食品安全與健康專題討論四」。課程大綱(附件三)及課程地圖(附件四)。

決議：修正後通過。(請依建議補充各課程單元主題內容)

**肆、臨時動議(無)**

**伍、散會(下午 1 時 30 分)**

國立臺灣大學公共衛生學院  
105 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄

106.1.13

時間：106 年 1 月 13 日(星期五) 10:00-12:00

地點：公衛大樓 125 室

主席：陳為堅院長 有附 2017.1.16.

出席委員：黃耀輝主任、楊銘欽主任、陳保中所長、鍾國彪所長、蔡詩偉所長(請假)、簡國龍所長、陳端容所長(林怡君助教代)、研究生學生會會長邱冠智同學、公共衛生學系學生會會長李俊霆同學(請假)

列席人員：林怡君助教、吳霽修助教、劉筠馨助理、林淑娟組員

壹、確認上次會議紀錄：確認通過 (附件一)

貳、報告事項

- 一、CEPH 報告(附件二)。請各系所先於系所務會議中，針對相關事項進行初步討論。
- 二、本校為培育具創造力及適應力之新時代卓越人才，增加學士班學生多元學習之機會，新訂「國立臺灣大學學士跨域專長實施要點」。

參、討論事項

- 一、健管所新開課程申請案，請討論。

說明：

(一) 江東亮老師、何佩然老師擬於 105-2 週一 67 堂新開 U 字頭「公共衛生的歷史觀點」1 學分，課程大綱與課程地圖(附件三)。

(二) 本案經健管所 105 學年度第 6 次課程委員會(通訊會議)通過。

決議：修正後通過。(課程大綱補列指定閱讀參考資料)

- 二、健管所必修課程異動案，請討論。

說明：

(一) 健管所回應 CEPH 建議，新增「公共衛生：觀點與展望」(2 學分)為碩、博士班必修課。博士班必修學分由 7 學分改為 9 學分，碩士班必修學分由 13 學分改為 15 學分，應修最低畢業學分總數不變。自 106 學年度入學新生開始適用。

(二) 本案經健管所 105 學年度第 3 次所務會議通過。

決議：通過。

- 三、行社所「國立臺灣大學公共衛生學院健康行為與社區科學研究所轉所辦法」草案 1 份(附件四)，提請討論。

決議：通過。

四、流預所 105 學年度第 2 學期教師教授全英語課程申請核減授課時數案，請討論。  
說明：

- (一) 依據本院「國立臺灣大學公共衛生學院教師教授全英語課程授課時數減免要點」辦理。
- (二) 申請核減授課時數課程「健康研究法原理及應用」、「結構方程模式」及「疾病負擔測量-從方法到應用」課程大綱(附件五)及教師申請核減授課時數計算情形(附件六)
- (三) 本案經流預所 105 學年度第 4 次所務會議通過。

決議：通過。

肆、臨時動議(無)

伍、散會(上午 11 時 10 分)


國立臺灣大學公共衛生學院

105 學年度第 4 次課程委員會(通訊會議)紀錄

106.03.02

投票時間：106 年 2 月 24 日至 106 年 3 月 1 日

投票方式：E-mail 通訊投票

召集人：陳為堅院長 

委員：黃耀輝主任、楊銘欽主任、陳保中所長、鍾國彪所長、蔡詩偉所長、簡國龍所長、陳端容所長、研究生學生會會長邱冠智同學、公共衛生學系學生會會長李俊霆同學

記錄：林淑娟

參、討論事項

一、105 學年度第 2 學期教師教授全英語課程申請核減授課時數案，請審核。

說明：

(一) 依據本院「國立臺灣大學公共衛生學院教師教授全英語課程授課時數減免要點」第二點，本學院各系、所、學位學程在不影響必修課程及核心課程開設情形下，開授全英語課程之教師得申請核減當學期之授課時數，開授 2 學分之全英語課程核減 1 小時，3 學分之全英語課程核減 1.5 小時。

(二) 本次申請全英語授課時數減免共五門課程：(列表如附件)

- 1、健管所張睿詒老師開授「健康照護財務概論」課程擬申請全英語課程授課時數減免 1 小時，課程大綱如附件一。本案經健管所 105 學年度第 8 次課程委員會(通訊會議)通過。
- 2、行社所黃俊豪老師開授「健康傳播與健康促進」課程擬申請全英語課程授課時數減免 1 小時，課程大綱如附件二。本案經行社所 105 學年度第 1 次課程委員會(通訊會議)通過。
- 3、職衛所詹長權老師開授「當代全球衛生議題」及吳章甫老師開授「環境及職業健康」課程擬申請全英語課程授課時數減免各 1.5 小時，課程大綱如附件三、四。本案經職衛所 105 學年度第 9 次課程委員會(通訊會議)通過。
- 4、環衛所李婉甄老師開授「環境與職業流行病學之暴露評估計量模擬及應用」課程擬申請全英語課程授課時數減免 1 小時，課程大綱如附件五。本案經環衛所 105 學年度第 1 次課程委員會(通訊會議)通過。

(三) 本次申請授課時數減免課程近年教學意見調查統計表 (附件六)

決議：通過。

## 國立臺灣大學公共衛生學院食品安全與健康研究所

## 碩士班修業規定施行細則

(106 學年度起入學學生適用)

106.05.12\_105 學年度第 5 次院課程委員會修正通過

一、依碩士班修業規定第二條，所必修課程如下：

課程編號	科目名稱	學分	開課時間
IFSH7999	碩士論文	0	
IFSH7001	食品安全與健康專題討論一	1	
IFSH7002	食品安全與健康專題討論二	1	
IFSH7003	食品安全與健康專題討論三	1	
IFSH7004	食品安全與健康專題討論四	1	
EH5015	食品安全	2	
EH7035	質譜技術應用	2	
OMIH5119	風險管理與溝通	2	
OMIH5072	健康風險評估實務	2	
FOOD7107	食品安全衛生管理法規	2	
MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2	
以下課程二擇一			
OMIH5010	環境與職業毒理學	2	
TOX 7009	基礎毒理學	3	
以下課程二擇一			
EH7033	環境分析原理	2	
FOOD5202	食品化學分析	1	

1. 入學當學年之 8 月 1 日前（提早入學者為 1 月 3 日前）所有新生需將大學成績單送至所辦，由所務會議依據學生大學修課背景，加以分組。
2. 學生於修業期間除必修課程外，選修學分需滿足下列至少任一分組必選課程之要求，並於入學當年度開學前將修課分組表單送至所辦備查。

二、分組必選課程如下：

食品健康組必選(9 學分)

課程編號	科目名稱	學分	開課時間
FOOD5105	食品微生物學	3	
FOOD5203	食品化學	3	

EPM7169	臨床試驗	3	
---------	------	---	--

備註：公衛背景學生選修

食品風險組必選(8 學分)

課程編號	科目名稱	學分	開課時間
EPM7006	應用生物統計學(甲)	3	
OMIH5002	環境及職業流行病學	2	
OMIH5079	風險評估	3	

備註：食品科學背景學生選修

一般食品安全組必選(14 學分)

課程編號	科目名稱	學分	開課時間
EPM7006	應用生物統計學(甲)	3	
OMIH5002	環境及職業流行病學	2	
OMIH5079	風險評估	3	
FOOD5105	食品微生物學	3	
FOOD5203	食品化學	3	

備註：除公衛背景及食科背景以外之學生選修

三、依碩士班修業規定第六條訂立論文指導教授之選定及變更事項：

1. 於第一學年第一學期上課結束前選定。
2. 研究生選定論文指導教授後，須簽「國立臺灣大學食品安全與健康研究所碩士班研究生選定論文指導教授之聲明與教授同意書」，送所長室備查，並經常主動與指導教授聯繫，俾得實際之指導。如欲變更論文指導教授，應參照「國立臺灣大學論文指導教授與研究生互動準則」，提出書面文件送所長室核備，否則不得提出學位論文口試申請。

# 國立臺灣大學公共衛生學院食品安全與健康研究所碩士班修業規定

(自 106 學年度入學起實施)

106.05.12 105 學年度第 5 次院課程委員會修正通過

- 一、為協助本所碩士班學生順利完成學業，茲訂定本修業規定。
- 二、學生畢業學分為 24 學分（不含碩士論文），包括所必修 19-21 學分。選修大學部課程所獲學分不列入畢業學分計算。其他相關修課規定另訂之，於每學年碩士班入學指導時公佈。
- 三、學生申請課程抵免或申請課程免修，按校方規定，於入學當年度之學期規定時間內向所辦提出。
- 四、學生每學期開學之選課事宜，由各導師輔導。
- 五、學生入學後，已選定論文指導教授者，以指導教授為其生活導師，負責學生之課程指導及生活輔導事宜。
- 六、論文指導教授之選定及變更事宜另訂之。
- 七、為提升本所學生英語能力，本所學生需符合「國立臺灣大學大學部進階英語施行辦法」免修該課程之條件，或選修並通過本校研究生線上英文二之課程，或經所務會議專案審核通過者，方可畢業。
- 八、除依照教育部及本校規定變更外，本規定內容之修訂須經本所所務會議通過。
- 九、本規定自一百零六學年度起實施。
- 十、本規定未盡事宜均依教育部及校方有關規定辦理之。

食安所碩士班課程地圖

主修領域	食品健康組	食品風險組	一般食品安全組
共同必修	<p>共 19-21 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 食品安全與健康專題討論一 (1 學分)</li> <li>◆ 食品安全與健康專題討論二 (1 學分)</li> <li>◆ 食品安全與健康專題討論三 (1 學分)</li> <li>◆ 食品安全與健康專題討論四 (1 學分)</li> <li>◆ 食品安全 (2 學分)</li> <li>◆ 質譜技術應用 (2 學分)</li> <li>◆ 風險管理與溝通 (2 學分)</li> <li>◆ 健康風險評估實務 (2 學分)</li> <li>◆ 食品安全衛生管理法規 (2 學分)</li> <li>◆ 公共衛生：觀點與展望 (2 學分)</li> <li>◆ 「環境與職業毒理學」(2 學分) 與 「基礎毒理學」(3 學分) 二擇一</li> <li>◆ 「環境分析原理」(2 學分) 與 「食品化學分析」(1 學分) 二擇一</li> <li>◆ 碩士論文</li> </ul>		
領域必選	<p>共9學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 食品微生物學 (3學分)</li> <li>◆ 食品化學 (3學分)</li> <li>◆ 臨床試驗 (3學分)</li> </ul>	<p>共 8 學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 應用生物統計學 (甲) (3學分)</li> <li>◆ 環境及職業流行病學 (2學分)</li> <li>◆ 風險評估 (3學分)</li> </ul>	<p>共14學分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 應用生物統計學 (甲) (3學分)</li> <li>◆ 環境及職業流行病學 (2學分)</li> <li>◆ 風險評估 (3學分)</li> <li>◆ 食品微生物學 (3學分)</li> <li>◆ 食品化學 (3學分)</li> </ul>
選修課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 營養學 (2 學分)</li> <li>◆ 分離技術 (2 學分)</li> <li>◆ 微生物風險評估 (2 學分)</li> <li>◆ 食品與疾病預防 (2 學分)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 食品加工與有害物質 (2 學分)</li> <li>◆ 食品體學與質譜應用 (2 學分)</li> <li>◆ 基因改造食品 (2 學分)</li> <li>◆ 食品生物化學 (2 學分)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 新興污染物 (2 學分)</li> <li>◆ 食品安全決策 (2 學分)</li> <li>◆ 免疫學 (2 學分)</li> </ul>



## 國立臺灣大學課程綱要格式

課程資訊				
課程名稱	食品安全與健康專題討論一 Seminar on Food Safety and Health (I)			
課程編號	IFSH7001 851 M1010	班次		學分數 1
全/半年	半年		必/選修	必
授課教師			開課系所	食品安全與健康研究所
上課時間	四 67		上課地點	
備註				
課程網頁				
課程大綱				
<b>為確保您我的權利,請尊重智慧財產權及不得非法影印</b>				
課程概述	<p>課程之進行方式，由研一同學依各別興趣，選擇至少一篇與自己的研究有關之學術論文進行報告。如個人之研究領域未定或個人已開始進行論文研究，亦可依個人之意願選擇有興趣之論文，或由已進行中之論文作報告。</p> <p>This course will expose students to a various topics in the food safety and health through seminars provided by experts in diverse fields. In addition, this course provides training in presenting scientific materials to colleagues as well as the opportunity for students to improve communication skills. In addition, faculty members and invited speakers will be involved in seminars, which will foster intellectual and scientific interactions.</p>			
課程目標	<p>Students will learn how to present research results in a professional and high-quality research manner. This serves: to offer practices for giving seminars to scientists; to learn how to prepare for seminars; to present personal research results or a topic review of interest; to facilitate interactions of students with colleagues and faculty members; and to provide a sounding board for exchanging ideas and problem-solving skills related to students' thesis researches.</p> <p>After completing this course, students will be able to: (1) Search for literature; (2) Summarize and comment on the literature; (3) Give oral presentations, make comments, and respond to questions; (4) Draft a research abstract and how to cite references correctly.</p>			
課程要求	<p>報告之內容：</p> <p>無論報告之題目為何（某篇論文或自己之研究），均應包括下列內容</p> <p>1. 前言（背景與目的）</p>			

	2. 文獻探討（前人已進行之研究結果） 3. 研究方法 4. 結果與討論（或初步結果） 5. 結論 6. 自己之心得	
關鍵字		
Office Hours		
指定閱讀		
參考書目		
評量方式		
<b>週次</b>	<b>單元主題</b>	<b>核心能力</b>
	*學生報告：特定主題文獻回顧 *專題演講	ABC

學生完成本所碩士班課程之後，應具備之核心能力如下：

- A 嫻熟常見之物理、化學、生物性危害，以及可能為獲取不當利益產生的摻偽造假等
- B 認知與偵測危害在食品供應鏈與製程中可能出現之處，並能進行危害分析與風險控管
- C 了解相關食品安全衛生法規，並能於突發之食安重大議題透過科學證據與政策面加以解決

## 國立臺灣大學課程綱要格式

課程資訊				
課程名稱	食品安全與健康專題討論二 Seminar on Food Safety and Health (II)			
課程編號	IFSH7002 851 M1020	班次	學分數	1
全/半年	半年		必/選修	必
授課教師			開課系所	食品安全與健康研究所
上課時間	四 67		上課地點	
備註				
課程網頁				
課程大綱				
為確保您我的權利,請尊重智慧財產權及不得非法影印				
課程概述	<p>課程之進行方式，由研一同學依各別興趣，選擇至少一篇與自己的研究有關之學術論文進行報告。如個人之研究領域未定或個人已開始進行論文研究，亦可依個人之意願選擇有興趣之論文，或由已進行中之論文作報告。</p> <p>This course will expose students to a various topics in the food safety and health through seminars provided by experts in diverse fields. In addition, this course provides training in presenting scientific materials to colleagues as well as the opportunity for students to improve communication skills. In addition, faculty members and invited speakers will be involved in seminars, which will foster intellectual and scientific interactions.</p>			
課程目標	<p>Students will learn how to present research results in a professional and high-quality research manner. This serves: to offer practices for giving seminars to scientists; to learn how to prepare for seminars; to present personal research results or a topic review of interest; to facilitate interactions of students with colleagues and faculty members; and to provide a sounding board for exchanging ideas and problem-solving skills related to students' thesis researches.</p> <p>After completing this course, students will be able to: (1) Search for literature; (2) Summarize and comment on the literature; (3) Give oral presentations, make comments, and respond to questions; (4) Draft a research abstract and how to cite references correctly.</p>			
課程要求	<p>報告之內容：</p> <p>無論報告之題目為何（某篇論文或自己之研究），均應包括下列內容</p> <p>1. 前言（背景與目的）</p>			

	2. 文獻探討（前人已進行之研究結果） 3. 研究方法 4. 結果與討論（或初步結果） 5. 結論 6. 自己之心得	
關鍵字		
Office Hours		
指定閱讀		
參考書目		
評量方式		
<b>週次</b>	<b>單元主題</b>	<b>核心能力</b>
	*學生報告：特定主題文獻回顧 *專題演講	ABC

學生完成本所碩士班課程之後，應具備之核心能力如下：

- A 嫻熟常見之物理、化學、生物性危害，以及可能為獲取不當利益產生的摻偽造假等
- B 認知與偵測危害在食品供應鏈與製程中可能出現之處，並能進行危害分析與風險控管
- C 了解相關食品安全衛生法規，並能於突發之食安重大議題透過科學證據與政策面加以解決

## 國立臺灣大學課程綱要格式

課程資訊				
課程名稱	食品安全與健康專題討論三 Seminar on Food Safety and Health (III)			
課程編號	IFSH7003 851 M1030	班次	學分數	1
全/半年	半年		必/選修	必
授課教師			開課系所	食品安全與健康研究所
上課時間	四 67		上課地點	
備註				
課程網頁				
課程大綱				
<b>為確保您我的權利,請尊重智慧財產權及不得非法影印</b>				
課程概述	<p>課程之進行方式，由研一同學依各別興趣，選擇至少一篇與自己的研究有關之學術論文進行報告。如個人之研究領域未定或個人已開始進行論文研究，亦可依個人之意願選擇有興趣之論文，或由已進行中之論文作報告。</p> <p>This course will expose students to a various topics in the food safety and health through seminars provided by experts in diverse fields. In addition, this course provides training in presenting scientific materials to colleagues as well as the opportunity for students to improve communication skills. In addition, faculty members and invited speakers will be involved in seminars, which will foster intellectual and scientific interactions.</p>			
課程目標	<p>Students will learn how to present research results in a professional and high-quality research manner. This serves: to offer practices for giving seminars to scientists; to learn how to prepare for seminars; to present personal research results or a topic review of interest; to facilitate interactions of students with colleagues and faculty members; and to provide a sounding board for exchanging ideas and problem-solving skills related to students' thesis researches.</p> <p>After completing this course, students will be able to: (1) Search for literature; (2) Summarize and comment on the literature; (3) Give oral presentations, make comments, and respond to questions; (4) Draft a research abstract and how to cite references correctly.</p>			
課程要求	<p>報告之內容：</p> <p>無論報告之題目為何（某篇論文或自己之研究），均應包括下列內容</p> <p>1. 前言（背景與目的）</p>			

	2. 文獻探討（前人已進行之研究結果） 3. 研究方法 4. 結果與討論（或初步結果） 5. 結論 6. 自己之心得	
關鍵字		
Office Hours		
指定閱讀		
參考書目		
評量方式		
<b>週次</b>	<b>單元主題</b>	<b>核心能力</b>
	*學生報告：特定主題文獻回顧 *專題演講	ABC

學生完成本所碩士班課程之後，應具備之核心能力如下：

- A 嫻熟常見之物理、化學、生物性危害，以及可能為獲取不當利益產生的摻偽造假等
- B 認知與偵測危害在食品供應鏈與製程中可能出現之處，並能進行危害分析與風險控管
- C 了解相關食品安全衛生法規，並能於突發之食安重大議題透過科學證據與政策面加以解決

## 國立臺灣大學課程綱要格式

課程資訊				
課程名稱	食品安全與健康專題討論四 Seminar on Food Safety and Health (IV)			
課程編號	IFSH7004 851 M1040	班次	學分數	1
全/半年	半年		必/選修	必
授課教師			開課系所	食品安全與健康研究所
上課時間	四 67		上課地點	
備註				
課程網頁				
課程大綱				
為確保您我的權利,請尊重智慧財產權及不得非法影印				
課程概述	<p>課程之進行方式，由研一同學依各別興趣，選擇至少一篇與自己的研究有關之學術論文進行報告。如個人之研究領域未定或個人已開始進行論文研究，亦可依個人之意願選擇有興趣之論文，或由已進行中之論文作報告。</p> <p>This course will expose students to a various topics in the food safety and health through seminars provided by experts in diverse fields. In addition, this course provides training in presenting scientific materials to colleagues as well as the opportunity for students to improve communication skills. In addition, faculty members and invited speakers will be involved in seminars, which will foster intellectual and scientific interactions.</p>			
課程目標	<p>Students will learn how to present research results in a professional and high-quality research manner. This serves: to offer practices for giving seminars to scientists; to learn how to prepare for seminars; to present personal research results or a topic review of interest; to facilitate interactions of students with colleagues and faculty members; and to provide a sounding board for exchanging ideas and problem-solving skills related to students' thesis researches.</p> <p>After completing this course, students will be able to: (1) Search for literature; (2) Summarize and comment on the literature; (3) Give oral presentations, make comments, and respond to questions; (4) Draft a research abstract and how to cite references correctly.</p>			
課程要求	<p>報告之內容：</p> <p>無論報告之題目為何（某篇論文或自己之研究），均應包括下列內容</p> <p>1. 前言（背景與目的）</p>			

	2. 文獻探討（前人已進行之研究結果） 3. 研究方法 4. 結果與討論（或初步結果） 5. 結論 6. 自己之心得	
關鍵字		
Office Hours		
指定閱讀		
參考書目		
評量方式		
<b>週次</b>	<b>單元主題</b>	<b>核心能力</b>
	*學生報告：特定主題文獻回顧 *專題演講	ABC

學生完成本所碩士班課程之後，應具備之核心能力如下：

- A 嫻熟常見之物理、化學、生物性危害，以及可能為獲取不當利益產生的摻偽造假等
- B 認知與偵測危害在食品供應鏈與製程中可能出現之處，並能進行危害分析與風險控管
- C 了解相關食品安全衛生法規，並能於突發之食安重大議題透過科學證據與政策面加以解決