

第二十七章

Chapter 27

謙沖親和的公衛人兼環境衛生實踐者： 陳經猷教授

陳美蓮、盧瑞芬

陳經猷老師是第一位以工程背景從事公共衛生教育的學者。在臺灣尚無自來水和衛生下水道的年代，傳染病防治是公共衛生的重點，而水媒傳染病更是環境衛生的核心工作。陳老師積極從事飲用水水質調查、河川污染研究，建立第一手環境資料，奠定水質衛生改善、河川污染控制的基礎。陳老師個性平易近人，他的微笑和不疾不徐的談話總能帶給周遭輕鬆溫暖的氣氛，是一位深受學生喜愛的師長。

學歷

日本早稻田大學預科就讀 (1942-1945)
國立臺灣大學土木工程學系學士 (1950)

主要經歷

臺北開南工業學校教師 (1950-1953)
臺灣省環境衛生實驗所技士、技正 (1954-1967)
臺大公衛系所講師、副教授 (1967-1990)

陳美蓮，臺大公衛系 B66 級、公衛所碩士 R70 級、博士 D75 級畢業，目前為陽明交通大學環境與職業衛生研究所終身特聘教授。碩士班進入柯源卿教授領導的第八研究室，遂與當時同在八研的陳經猷教授有許多互動，並對這位對學生呵護有加的師長，留下深刻的印象。離開臺大之後，在當時的陽明醫學院任教並在職進修完成博士學位，之後到美國加州大學洛杉磯分校擔任訪問學者。主要的研究興趣在環境荷爾蒙與兒童健康，並且長期投入職業安全衛生教育訓練品質之提升工作。



陳經猷老師。

求學階段

陳經猷老師於 1924 年生於臺北市太平町（現今臺北市延平北路二段太平國小旁），父親陳康健於清末民初由廈門渡海來臺，從商行伙計學習起，之後成為成功的殷實商人。陳老師在家中排行第五，上有四兄，下有一弟一妹。父親平日忙於商務，時常需要往返大陸與臺灣，但對於小孩的教育並不懈怠。長子小學畢業就被送到廈門同文書院，次子初中就到香港接受西方教育，四子和陳老師則前往日本早稻田大學和專科就讀，妹妹畢業於第三女高，弟弟畢業於臺大機械系。二次大戰結束後，陳老師決定回臺灣，並轉入臺大土木系就讀（1946-1950 年，為臺大工學院第五屆、土木系第三屆，當時校長為傅斯年教授），並於 38 學年度畢業。

盧瑞芬，臺大公衛系 B71 級畢業，現職為長庚大學管理學院管理研究所及醫務管理學系教授。大學畢業後擔任江東亮教授的專任研究助理一年，隨即赴美國哈佛大學公衛學院就讀，並陸續取得碩士（MS, '89）及博士學位（ScD, '94），專攻健康經濟學。1989 年在美工作期間，隨從全民健保第一期規劃總顧問蕭慶倫教授，參與全民健保規劃。1995 年返國任教，主要研究主題為健保政策評估及醫療體系跨國比較，尤其著重於公平性的議題。目前亦擔任衛福部健保會主委及 *Health Economics* 副主編。（於私是陳經猷老師的媳婦，因此能近距離感受陳老師對學生的關懷備至及淡泊自在的處世哲學。）

工作階段

(1) 任職於臺灣省環境衛生實驗所期間之技術服務工作

大學畢業後，陳老師報考公務人員就職考試，考上當時中央政府接收日據時代的「臺灣鋼廠」，但因位於高雄，離家遙遠，遂放棄該工作。1950 至 1953 年，陳老師進入臺北開南工業學校擔任教師工作三年，之後進入臺灣省環境衛生實驗所擔任技士，後晉升技正。當時的環境衛生實驗所主要功能有二：

1. 開設訓練班，提供各縣市衛生局／所人員的環境衛生訓練課程；
2. 提供環境衛生技術服務，例如：發展簡易自來水設施、水質消毒、尋找水源、挖井及供水、公廁等，並提供經費補助。陳老師任職期間，主要負責發展簡易自來水設施、水質消毒等工作，以解決鄉村地區飲水衛生問題。

臺灣光復後，在省府之下設有臺灣省衛生處。當時，飲用水衛生、污水處理、垃圾處理等是傳染病防治的首要工作。因此，1955 年於衛生處轄下增設臺灣省環境衛生實驗所，掌管有關飲用水衛生、污水處理、垃圾處理、一般環境衛生、空氣污染、放射線衛生及噪音防治等之調查、研究、督導及示範工作。由此可見陳老師當時的技術服務工作，對於臺灣民眾自來水衛生知識的提升、衛生設施的技術推廣與建置，以及改善當時民眾飲用水水質的重要性，不僅奠定環境衛生設施基礎，對環境衛生改善與社區民眾之傳染病防治有深遠影響。

(2) 臺大任教期間之教學研究工作

陳老師於 1967 至 1990 年間任教於臺大公共衛生系所，在 1967 至 1977 年擔任講師；1977 年升任副教授，於 1990 年榮退。

陳老師於 1967 年進入臺大公衛所，與江建神父共事，在研究室擔任教研工作。當時公衛所所長陳拱北教授為了拓展公共衛生研究所在環境衛生方面的研究工作，特別聘請江神父擔任研究所教授。次年，政府為了瞭解基隆河與淡水河的河川水質，作為評估大臺北下水道工程規劃之參考，由經建會補助經費，委託臺大公衛所執行兩年的河川汙染調查。陳老師與江神父，還有當時擔

任研究室助教的宋鴻樟老師（亦為臺大公衛系所退休教授），共採集 8,000 個樣本，分析河川水中的溶氧、大腸桿菌、生化需氧量、化學需氧量、氨氮、亞硝酸氮、硝酸氮、重金屬等，建立第一手河川水質汙染資料。

下水道與飲用水衛生設施建置，是改善環境衛生及預防傳染病的基礎建設，對於都市人口稠密地區尤其重要。從歐陽橋暉教授所著《臺灣下水道發展紀實》中得知，日據時代，臺北市為了控制病毒傳染問題，曾經辦理「城內下水溝」工程建設，以緊急改善環境衛生，為臺北市公共下水道建設的開端。到了國民政府時代，臺北市政府於 1956 年成立「臺北市下水道勘測隊」，敦請世界衛生組織專家來臺指導臺北市下水道建設的規劃工作。勘測隊於 1962 年完成「臺北市污水下水道系統規劃報告」，建議臺北市採分流式下水道系統，將污水收集到迪化污水處理廠，處理後再放流至淡水河。從歐陽教授著作的歷史記載，才瞭解當時陳老師執行的基隆河與淡水河河川水質調查研究工作的背景與目的，以及其對後續臺北市下水道基礎建設的重要性。

另外，陳老師亦曾經執行美援資助的「基隆河改道後舊河道如何利用」計畫，主要執行水質檢驗，以評估其利用可行性，最後該案未能成功利用而以填土收場。基隆河下游進入臺北盆地之後，河道曲折阻滯水流，經常釀成水災，於是政府進行兩次截彎取直工程，第一次為士林段，是在 1960 年代，第二次為內湖大直段，則是在 1990 年代進行。1965 年的第一次截彎取直，是將彎曲環繞於劍潭和土林的舊河道填平，另開鑿一條新河道，使此段河道拉直。當年填平的基隆河舊河道，即是現在靠近基河路的士林區公所現址，新河道則開闢在社子島，並在兩地之間新建百齡橋。位於士林夜市旁的基河路與土商路的舊河道，在截彎取直改道工程後，原本計劃開闢成人工湖，後來因為缺乏經費而於 1979 年填平。從這段基隆河截彎取直的歷史記載，得知當年陳老師擔任臺大教授期間執行的計畫，與政府規劃推動的臺北市重大環境工程建設息息相關。

另外，高雄地區的河川及飲用水一直是受到關切的議題，在 1970 至 1971 年間，陳老師亦曾經對高雄港與仁愛河進行水污染調查工作，做為高雄下水道規劃之參考。根據高雄市政府水利局網頁的愛河（曾經取名為仁愛河）整治描

述，仁愛河的整治始於1977年，由臺灣省政府規劃「高雄市仁愛河污染整治及污水下水道系統第一階段工程」專業計畫。當時聘請國外專家，包含聯合國世界衛生組織及日本交流協會專家共同研擬，將高雄區的污水整治計畫分成三階段進行，其中第一階段即是配合仁愛河整治為主，同時興建污水處理場及下水道系統。陳老師當年執行的高雄仁愛河水污染調查研究，顯然是河川水質污染資料收集的重要前導工作，作為規劃高雄市污水下水道政策推動之基礎資訊。

陳老師也提及，飲用水水質不佳，綠藻繁殖，導致高雄飲水有泥土味，在當時已經是一個飲水衛生問題。於是，陳老師與研究室戴文正技士開始進行綠藻調查，並與江神父執行「高雄澄清湖水質改善評估計畫」，建議當地人於湖中飼養草魚，使藻類降低，成功改善水質。

透過陳老師的訪談紀錄，佐以相關歷史記載的查詢，交叉比對之後，得以還原陳老師當年在臺大期間從事的研究工作與背景，所勾勒出圖像可以看到當臺灣在兩大院轄市——臺北和高雄，發展其長遠的飲用水安全、衛生下水道建設，奠定污染防治根基的過程中，陳老師以學者從事研究調查的角色所做的付出與貢獻。

在授課方面，筆者印象最深的是陳老師教的「房屋衛生」，讓公衛系學生瞭解建築衛生工程與居家環境衛生之間的關聯性，奠定公衛系學生對衛生工程的基本認識，屬於環境衛生核心專業課程之一。

陳老師在當時是第一位以工程背景在公共衛生界擔任教研工作，並積極從事實地環境衛生調查工作，為日後的河川水質汙染控制與飲用水質衛生之改善奠定基礎，可謂臺灣衛生工程的先驅，對當時的飲用水衛生與水污染防治做出許多貢獻。

平易近人的師長

訪談中，陳老師翻出一本自編的公衛系名冊，筆者驚喜地發現從第一屆開始，共有十五屆公衛系，各屆學生生澀的新鮮人照片，整齊地按屆排列著，照

片下方還有學生姓名及學號，這應該是絕無僅有的公衛系學生名冊收藏（目前已捐贈予公衛系收藏）。陳老師珍惜公衛系學生，對學生的關懷與愛護，由此表露無遺。筆者不禁回想起在系上擔任助教期間，與這位和藹可親的教授同在醫學院第八研究室，午休時間，經常與老師及研究室同仁一起前往臺大醫院餐廳用餐，再返回研究室工作的往事，無疑是當時工作最愉快的時光。透過與師母的談話中，才知道公衛系早期的學生，喜歡往陳老師家跑，吃師母做的菜。學生們大概是感受到陳老師的親和力與疼愛學生的吸引力，喜歡在老師家中找到溫暖的感覺吧！



1977年春假，陳經猷老師（後排右二）與公衛系一年級學生同遊獅頭山。

薪火相傳的公衛實踐家

陳老師認為，環境衛生貴在實踐，但若要實際改善民眾環境衛生問題，也應重視理論基礎。可能是這樣的信念與身教，深深影響其兒女，雖不刻意要求，但陳老師全家都是公衛人。公子陳維熊醫師，曾任陽明大學醫學院院長及榮民總醫院實驗外科主任，退休後服務於恩主公醫院擔任副院長，除了本身外科教授的專業背景，仍於出國進修時至哈佛公衛學院研修流病碩士；再加上年少時期，受到公衛老師們帶領學生到臺灣偏鄉服務而感動，在臨床教學及研究之餘，更於陽明醫學院創立讓學生至偏遠地區服務學習的實習課程，經常帶領學生至各地區推動醫療及公衛服務學習，足跡遍及拉達克、尼泊爾、印度、臺灣和大陸等地。媳婦盧瑞芬教授，是公衛系第 11 屆畢業生，任職於長庚大學管理研究所及醫務管理學系，曾任長庚大學管理學院院長，在任內積極推動學生社會關懷課程，並長年研究全民健保議題，目前亦擔任衛福部健保會主委。大女兒陳婉娜，是牙醫專業開業醫師；小女兒陳婉如，則於大學畢業後深受公



1977 年春假，陳經猷老師（前排右一）與公衛系三年級學生同遊獅頭山合影。



1987 年，陳經猷老師與師母邀請 B72 級導師及林嘉明老師在家中聚餐。



陳經猷老師與師母搭遊輪同遊美國阿拉斯加。

衛感召，攻讀傳染流行病學，以亞熱帶地區由昆蟲為媒介引發的日本腦炎和登革熱等疾病病毒作為博士學位主要研究方向。

陳老師從公職退任後，仍不改其公衛人的本質，足跡踏遍臺灣各地，在旅行的過程中，也會回顧起自己一生對於臺灣偏遠地區水道建設的種種付出。每年夏天，所有兒孫團聚出遊，陳老師都會如數家珍地細指各地，娓娓道出當年部落的情況與陳年舊事。

在訪談中，筆者看到一位公衛環境衛生的實踐者，以自身的身教，讓公衛的薪火持續流傳。筆者特別欣賞這位敬愛的師長的人生哲學——23字箴言：微笑寡言，與世無爭，食遍天下，知足常樂，瀟灑自在一老翁。

後記：陳經猷老師已於2019年3月3日於榮總大德病房安詳辭世，享耆壽94歲。臨終前，陳老師一如以往地從容自在，堅拒插管及洗腎等任何維生侵襲性治療，把握清醒時刻，與家人一一話別並給予祝福。陳師母則於2021年9月12日於家中，以坐姿安然往生，享耆壽93歲。兩位長者皆因年邁自然老化，優雅且具尊嚴地走完人生最後一哩路，留予家人無限懷念。

