

海外交換心得

姓名：項潤

系所：公共衛生學院健康政策與管理研究所碩士班

交換學校：伊利諾大學芝加哥分校 (UIC)

交換期間：Fall 2021

前期準備：

確定錄取交換學校之後，美國學校的國際處會聯絡進行簽證、註冊、迎新等活動，此時基本上就是注意及時收學校的信件，儘早開始準備所需要的文件。學校規定一定要入境美國完成移民局登錄後才能註冊和選課，因此簽證、機票等都要預留時間準備，才能有較充裕時間迎接開學。美國 2021 Fall 學期的規定是至少有一堂實體課，其餘則可以選擇線上。由於美國公共衛生學院基本都是研究所層級的課，大部分課程加選需要授課教師同意，無法直接在系統上加選。在這期間很感謝我的 Academic Advisor，在選課一開始就與我聯絡，幫我拿到課程的加選碼，也幫我跟授課教師溝通先修規定的部分。在美國修課強烈建議要主動與學校的 Academic Advisor 聯絡，表達自己想選的課以及可能符合的先修條件，會比自己聯絡授課教師更有效率，同時也能詢問 Academic Advisor 對選課規劃和學分數的建議，能更合理地安排學習。

生活：

伊利諾大學芝加哥分校分為東、西兩個校區，大部分系所、圖書館和宿舍都位於東校區，而公共衛生學院則在西校區，但其實兩校區之間都有公車或校車，通勤十分方便。我一開始便選擇在校外租屋，由於短租的選擇比較少，所以我花了一些時間尋找住宿。UIC 的兩個校區都有捷運可以到，所以我當時是找離捷運站近的公寓，但還是建議儘量住在離學校近的區域，我自己的經驗是雖然住在捷運站附近，但距離較遠的話通勤依然會花不少時間，尤其芝加哥的捷運常有不準時的狀況。使用美國當地的租屋網站基本就可以找到各種條件的公寓，或是 Facebook 上的台灣學生會、華人社團也常有轉租資訊。個人認為芝加哥市中心公寓選擇很多樣，基本能滿足留學生的需求，直接跟公寓簽約也會比較有保障。

修課：

這學期我選修了三門課，總共九學分，分別是 Epidemiology of Infectious Disease (2 學分)，Health Information Decision Support System (4 學分)，Data Mining Public Health (3 學分)。以下將分課程進行回顧：

- **Epidemiology of Infectious Disease :**
這是一堂傳染病流行病學的入門課程，老師將傳染病根據傳播方式分類，介紹常見傳染病在美國的流行病學趨勢，並就防治措施和遇到的問題提出討論，但並沒有涉及到傳染病數理模型的部分。由於我一直對傳染病監測模型和工具很感興趣，因此也趁這堂課的機會，對美國 CDC 的疾病監測工具有了更深入瞭解。此外也認識到美國因其多元文化、種族的差異性，傳染病管控政策與亞洲國家有很大差異。在美國的公共衛生研究所就讀的一大體驗，就是時常深刻感受到同學的背景之多元。這堂課的同學有來自奈及利亞、印度尼西亞、印度、巴基斯坦、墨西哥等十幾個國家，有工作多年來進修同學，也有像我這樣從大學就主修醫學相關科系的同學。學生從事的工作也非常多元，例如有在臨床工作的醫師、護理師，也有醫院、藥廠的研究助理，或是 NGO 的工作人員、學者等。我最期待的就是每堂課老師留給鼓勵學生發表自己的看法的時段，可以聽到不同背景的同學的看法，以及他們在實際工作中的經驗，也讓我有機會瞭解到不同領域和型態的工作。
- **Health Information Decision Support System :**
這是一堂偏醫療資訊管理理論的課程，授課教師根據制定教科書，規定每週要閱讀的章節以及課後習題，並進行分組討論後，繳交每週報告。當時我的組員都選擇線上上課，因此討論主要透過訊息進行。這堂課最大的特點是需要大量英文閱讀，為了提升閱讀效率，同時較大幅度吸收課本中的概念，我安排自己必須每天閱讀課本中的一節，並且用流程圖總結閱讀的內容，以此提升記憶點，並有利於日後複習。相比較台灣，美國的醫學資訊管理體系是比較鬆散的狀態，每個州、郡可能都有不同的系統或規範，這些鬆散的狀態也造成管理上的困擾。在大數據技術越來越發達的今天，美國的健康政策制訂者們也正在努力建置一個整合的系統，有利於日後管理和研究，這其中每個單位遇到的阻礙又不盡相同，包括技術、文化、倫理等不同面向。想要提出完善的解決方案需要對美國健康體系有更全面的瞭解，而這個探索的過程也培養了我批判性思考、問題解決的能力。
- **Data Mining Public Health :**
在修這堂課之前我大概瞭解 Data Mining 的概念，而這堂課主要學習統計軟體的操作方式，是很實務的課程。使用的軟體是 SPSS Modeler，與我熟悉的 R 或 SAS 不同，這是一款專為資料探勘與預測分析而設計的軟體，透過視覺化的介面來建立 data mining 模型，以及建立預測模型，而不必進行 coding。這堂課的基本上就是老師示範軟體操作、提供統計模型進行分析，並且通過每週的作業檢測學習效果。剛開始會覺得老師上課進度很

快，需要自己多操作軟體才比較熟練。最後期末會有一個大 project，老師會提供數據，我們要針對數據特性使用適合的模型，設計 data mining 的流程，並解讀結果。在每次作業和期末 project 的評語中，老師都會強調沒有單一標準答案，但學生需要解釋這樣分析的理由，顯然在學習過程中，瞭解原理比結果正確與否更重要，老師也很尊重學生的看法。

休閒活動：

芝加哥是沿河(Chicago River)和湖(Lake Michigan)而建的城市，因此在市中心就有機會體驗很多水上活動。推薦 Chicago Kayak 划船的活動，可以運動並欣賞到芝加哥市景，以及 Chicago River 上的郵輪，有專人介紹沿河的建築。此外，也很推薦芝加哥的博物館和水族館，常有市民免費日，可以在當天憑州內學生證免費參觀。如果有計劃想去芝加哥短期學習，非常推薦秋季一學期，既能體驗到芝加哥最美麗的夏天，又能感受感恩節、聖誕節的節日氛圍，並且在嚴冬開始前回台灣。

後記：

在 COVID 疫情的年代，出國比以往任何時候都遇到更多麻煩，也正因為如此，這次交換經歷顯得更為珍貴。這一路上要感謝我的家人、老師、朋友，感謝李淑玉教授及其獎學金捐款人李明瑱教授，謝謝你們對我的支持和幫助，而我也會將所聞所學回饋給未來的公共衛生研究，期待為公共衛生的事業做出更大貢獻。

照片回顧：

