

楊蕙瑜

走過碩士第三年上學期，這學期是我持續收案、外展的過程，我的論文旨針對具有基督教信仰的性少數族群，探究他們的生心理健康表現，並與現有的性別平等教育政策對話。學期間，我盡可能尋訪不同背景的受訪者，不僅在臺北訪談，更遠赴林口、臺南等地，用以搜集不同地區、不同年齡、不同學制的基督教性少數族群，除了希望讓論文的討論更加豐富，更是期待能如實記述這群人複雜又能以傾吐的心聲。作為一名就讀健康政策與管理研究所的學生，我在書寫論文的過程中彙整多位受訪者獨特且寶貴的生命經歷，而他們的故事編織著我的眼界，我於是思索著臺灣性少數的生心理健康狀況，以及政策應如何幫助他們，又甚至是臺灣社會應當的模樣，以至歧視不再，每個人都是安居樂業的在這塊土地上共好。

這個學期我同時旁聽《健康人權：法律與實踐》課程，這是一堂英語授課課程，課前透過閱讀各類條約及文本，例如國際人權兩公約：公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約，課堂討論公約中各章節的內涵並自主查閱各國回覆報告，嘗試與世界、臺灣現況對話。雖然課程名稱是健康人權，然而健康的層面廣泛，並非只有常見的生理健康、心理健康，更擴及教育權、居住權等。關於兒少教育權，查找臺灣的回覆報告後，發現政府與民間機構合作，例如提供學雜費補助、課後輔導，如此一來可降低社經地位較低家庭之經濟負擔與時間壓力。唯有政府在政策考量盡可能擴大受眾，方能弭平人民間的差異；然而，只有政府之力仍有其限制，因此政府與合適的單位通力合作，使得有需要的人民能更快速、更全面地獲得幫助。

近期大學生間熱烈地論述「私立大學學費補助」議題，有人認為政府選前大撒幣爭取選票，有人持不同看法認為對私校學生有所助益。我過去就讀私立醫學大學，也是申請就學貸款以消解四年龐大的學費障礙，學期間在校內工讀、校外家教減低家裡的負擔，畢業後工作穩定同時感受到背負學貸還款的壓力，也承擔著家裡更大的經濟開銷。生活中總有大大小小的事發生，可能消弭我的信心，卻也使我長成更勇敢更堅忍的人。回到 2023 年政府拍板定案的私立大學學費補助

政策，我十分樂見，社會上將有更多青少年能因為政策，降低其對於就學的障礙；並且，他們在大學畢業後也將負擔更少的還款壓力。因此，當我現在回歸學生生活，揮別職場需要很大的勇氣與成本，我藉由升學資格申請了大學學貸緩繳，同時申請政府的學雜費補助，心裡由衷感謝自己毅然決然追逐讀書的夢想，盼藉由求學增進專業之處。而我更要感謝財團法人臺北市岱宇國際慈善基金會的成全，我有幸申請並獲得林耀南獎助學金學金，使我碩士三年級有高度畢業壓力下，無論是到外地收案、生活開銷、打工時數有更好的權衡，能更專心在學習上。由衷感謝貴單位，而我也期勉自己畢業後自己能服務社會人群，如同我所收穫到的溫暖一般。