

112-2 林耀南獎助學金學習心得

公衛四 B09801014 陳奕劭

林耀南獎助學金給予了我這個機會，在大學最後階段能夠安心的完成我的學業。大四下學期，趁著這段時間去加強了自己的英語能力，並且預備銜接之後的研究所課程。因為自己對於心理健康與健康行為相關議題很有興趣，所以也去修習了相關的課程。也能趁著這個即將銜接研究所的時間，去好好思考未來的修課方向並尋找有興趣的研究領域。

在大四下學期我嘗試去擔任研究助理，協助登革熱疫情相關的分析，並且試圖從這些分析當中去得到一些政策的建議。在擔任研究助理的過程，除了學習到了包含登革熱流行病學相關的常識，也學到如何操作 GIS 地理分析系統。進行研究的同時間，我也練習了相關正式文件的書寫，並且複習了過往大學階段曾經學習過的 SAS、R 等統計軟體。

課業之餘的時間，我去參加了向日葵服務社。在大四一年的時間內，到了好幾所雙北市相對偏鄉的小學去進行服務、舉辦營隊。這些社團的經驗，幫助了我更加的了解如何與他人進行合作、如何與小朋友相處。結合了本學期我去修習的一堂課程「童年、政策與健康」，可以從公共衛生的角度去切入孩子們所遭遇的問題。近年來看到許多和「校園暴力」相關的報導，但我想這並不單只是社福界的問題，學生輔導相關法律的規定，也和孩童的心理健康議題有著很大的關係，而心理健康的議題，就和公共衛生有著密切的聯結。

四年內，我參與了多次的活動，目的都是希望能夠將公共衛生的精神實踐在現實當中。兩次的公衛營、兩次的服務隊，每次都是從不同的角色去切入，在這些過程當中也必然存在著許多挫折、壓力。或許這就像是未來面對職場上的挑戰，必須一關一關的克服，一路上也受到了很多人的幫助。雖然不一定能保證我們真的「改變」了一些甚麼，但也確確實實的因為這些活動，更加認識所學，也更加領悟到公共衛生的真諦。

大四的這一年對我來說是一個探索和發覺自己興趣的時光。因為有林耀南獎助學金的幫助，讓我在經濟方面可以不用那麼的顧慮，減少我自己花費在打工上面的時間，讓我能夠將時間放在探索並去實踐所學與追逐夢想之上。獎助學金同時也幫助到了母親，讓她在家庭經濟壓力上面能夠得到喘息的空間。我非常珍惜獎助學金給予我的幫助，未來一定會更加努力地生活並學習，有朝一日運用所學的知識，將在公共衛生領域所學回饋給社會，就像提供獎學金的單位一樣，協助更多需要幫助的人。