

李淑玉教授獎學金心得報告

主題：熱區擴張與疾病共存：氣候變遷衝擊下偏鄉地區蟲媒疾病風險評估與社區調適策略-以蘭嶼為例

執行期間：114 年 4 月至 115 年 1 月

組員：杜鈺、林芳伶、王崇羽

計畫執行成果

本計畫以蘭嶼為研究場域，針對氣候變遷下蟲媒疾病風險進行整合性評估，結合環境監測、病媒樣本分析與居民知識態度行為（KAP）調查，並透過調查過程進行初步衛教介入，建立兼具科學證據與在地適應性的防疫基礎。

在環境監測方面，本計畫依四季進行分期採樣，於森林、草地、農地與住家周邊等不同棲地設置樣點，進行鼠類捕捉及外寄生蟲（恙蟎與蜱）採集。初步結果顯示，各棲地恙蟎寄生率普遍偏高，多數樣點達高度暴露風險，且病原體檢測結果顯示不同棲地皆有一定比例之陽性檢出。此結果反映蘭嶼存在風險，且環境因子與棲地類型對感染風險具有潛在影響。本研究進一步提供不同季節與棲地間的比較基礎，有助於未來建立高風險區域評估與精準防治策略。

在社區調查方面，本計畫透過 KAP 問卷與深入訪談，系統性蒐集居民對蟲媒疾病的知識、態度與行為。分析結果顯示，不同族群在疾病認知與防護行為上存在差異，部分居民雖具基本疾病概念，但對實際防護措施及高風險情境辨識仍不足，顯示知識與行為之間存在落差。此外，部分居民對衛教資訊持觀望態度，反映文化信任與傳播方式對健康行為具有關鍵影響。透過問卷與訪談資料，本研究得以辨識在地知識盲區與行為障礙，為後續設計具文化適應性的衛教策略提供依據。

在衛教推廣方面，本計畫主要於蘭嶼衛生所及問卷收集過程中進行衛教介入。在衛生所場域中，透過簡易講解、互動問答及圖像化說明，向居民介紹蟲媒疾病的傳播途徑、症狀與基本防護措施；同時，在進行問卷調查時，亦於填寫後補充相關衛教資訊，使問卷調查不僅為資料收集工具，也成為即時衛教介入的機會。初步觀察顯示，多數居民對衛教內容具高度接受度，並在互動過程中展現提問與學習意願。此種結合調查與衛教的方式，有助於提升研究效率並即時回饋健康資訊至社區，為未來更系統性的衛教推廣奠定基礎。

本計畫成功整合環境監測與社會調查資料，不僅補足蘭嶼地區蟲媒疾病相關研究的不足，也為後續公共衛生政策與在地防疫策略提供實證基礎。

計畫執行心得

這次計畫對我而言，不只是一次研究的執行，而是一段真正走進偏鄉、理解環境與人之間關係的過程。

在環境採樣的過程中，我第一次深刻感受到「做研究」與「在現場做研究」之間的差距。為了捕捉老鼠並進行樣本收集，我們需要在山林區設置陷阱，甚至清晨下大雨後變得泥濘濕滑，每一步都需要非常小心。或是選擇的樣點在人較少前往的地區，路上都是雜草，且只能騎車上去的路途，但即使如此，為了確保採樣的完整性，仍然需要完成既定工作。這讓我體會到，偏鄉公共衛生研究不只是知識與技術的應用，更是一種體力、耐力與責任的累積。



其中最讓我印象深刻的，是收集動物身上蟬蟲的過程。在蘭嶼，路邊的狗與羊看似自由活動，但其實每一隻都有主人，因此在採樣前，必須先取得飼主同意。然而，真正困難的並不是取得同意，而是如何「接近動物」。為了從狗身上採集蟬蟲，我們需要先慢慢與牠建立信任，試著讓牠放下戒心，願意讓我們靠近；而對於羊，則必須更加小心翼翼地接近，避免驚嚇牠們，同時也需要注意自身安全，避免被攻擊。這樣的過程充滿不確定性，也考驗觀察與應變能力。雖然最後每一隻動物都非常配合，讓我們順利完成採樣，但這段過程對我而言既緊張又難忘，也讓我重新理解人與動物、以及人與環境之間的關係。

在問卷調查的過程中，則是另一種不同層面的挑戰。我們需要在整座島嶼移動，主動接觸居民或遊客並邀請填寫問卷。對我而言，這需要鼓起很大的勇氣，因為每一次開口都充滿不確定性。然而，讓我非常感動的是，多數居民都非常熱情且願意協助，不僅願



意填寫問卷，也會分享自己的經驗與想法。在後續的衛教過程中，我也感受到他們對於相關議題的關注與興趣，這讓我深刻體會到，只要有適當的方式與溝通，公共衛生知識是可以被理解、也可以被接受的。

在整個研究過程中，也有許多當地居民與合作單位提供協助，無論是在採樣、問卷或日常溝通上，都給予我們很大的幫助。這讓我理解到，偏鄉研究並不是單向的幫助，而是一種建立在信任之上的合作關係。

過去我曾多次參與偏鄉服務，但常因資金與資源限制，能做的事情有限，往往只能觸及問題的一小部分。然而這一次，在李淑玉獎學金的支持下，我們得以將原本零散的服務轉化為系統性的研究與實際行動。這不僅讓我有機會真正幫助當地，也讓我在過程中獲得很大的成就感與成長。對我而言，這份經驗的意義，不只是完成了一項研究，而是讓我更確信，公共衛生的價值在於能夠從理解問題出發，進一步轉化為行動，並與社區共同建立可持續的健康促進模式。而這一切，除了感謝學院獎學金與老師的支持外，也要感謝在過程中每一位願意幫助我們的人，讓這項計畫得以順利完成，並成為一段深刻且有意義的學習歷程。

