

國立臺灣大學公共衛生學院碩士生學業表現優良獎勵獲獎心得報告

學期：110 學年度第 2 學期

系所：健康行為與社區科學研究所

學生：屈湘芸

時光荏苒，我在研究所的第一年匆匆飛逝。在這一年裡，我在臺大公衛學院無論是在專業知識上抑或是人際互動上皆有所成長。在專業知識上，學院的必修課程為我在準備公共衛生師的考試上提供很大的助力，例如：流行病學以及應用生物統計，這些課程的授課老師皆是教學經驗相當豐富的老師，總能把複雜的理論抽絲剝繭拆分成數個概念，再以簡單的卻直觀的文字深入淺出，讓我無論是在課堂上學習抑或是課後複習皆能快速抓到重點，不會再有看不懂挫折感。另外，學院裡開設的課程內容也十分多元，無論是專業證照考試的應考科目或是學術研究上欲精進的能力等等的需求皆能在跨系所的課程裡得到滿足，尤其是統計分析能力，除了加深先前以習得的知識之外，也拓展了我更多統計分析的選擇及面向。

除了學院提供的學習機會之外，我在行社所裡也有不少收穫。行社所在課程設計上也有充分呼應公共衛生領域的專業素養，緊密地扣合社會、社區以及行為科學，老師們重視理論的建構與實務面的結合，因此教學的方向大多以理論知識為基礎，並輔以實例說明，使我們能扎實地建立理論知識之外，也不會與實務操作脫節。此外，所上的課程也相當重視學生的意見發表以及經驗交流，老師們會在課堂中極力營造出一個正向且舒適的討論環境，並以正面回饋，鼓勵學生多方參與討論。我認為這是在學習當中獲得最多的環節，因為同學來自四面八方，有的同學往往在公共衛生的領域中有著多年的實務經歷，因此，他們往往能提供寶貴的經驗，使我能從不同的觀點切入理論知識，更重要的是，藉由這樣的課堂氛圍，我也更有自信能在他人面前表達自己的想法，也令我有更多的意願以交流的方式參與課程，為課堂帶來更多良性的互動。

我很感謝臺大公衛學院以及行社所在課堂間或是課堂之外給予我這麼多學習的機會，使我不僅在學業上有所收穫，在人際互動上也有所長。我很珍惜我在臺大學習的經歷，我會把握我所剩無幾的求學時間，期望在未來的一年裡同樣有不斐的收穫。