

## 113-2 公衛學院海外實習交換獎學金心得報告

公衛四 B10801012 鄭永翔

### 一、 前言

公共衛生這門學科所包含的議題非常廣泛，包括從發現問題、收集資料、數據分析，一直到詮釋結果及介入改善，都不是像它們字面上聽起來很直觀的作業，而往往是個體、群體、社會之間複雜的關係。在執行各項作業時，需要的便不只是技術上的能力，更是對事件背景脈絡的了解，以及跨領域之間的溝通與合作，都有相當高的要求，並且這些作業絕對不會只是一個人就可以做到的。在我嘗試執行我的大專生研究計畫時，深刻地體悟到了這一點，從發現一個公衛議題到完整地改善它時，其中會花費多少的成本、花費多少的時間，是遠超出自己想像的。這些並非於課堂上會討論到的實踐過程，常讓我反思自己成為一位合格且有能促進群體健康的公衛人來說，還有一大段可以努力的距離。這也是我決定參加國際處國際交換計劃的原因，我希望能夠趁著研究所入學前把握這個難得的機會，充實自己對於投入公衛議題一系列作業的認知，除了嘗試瞭解不同的社會文化中公衛議題的呈現方式及其策略，也無非是一個拓展國際學術視野，並累積國際交流經驗的機會，將幫助我在未來於公共衛生領域中發展時，培養瞭事件背景脈絡與跨領域之間溝通合作的能力。

這次交換我有幸地來到了英國南邊的城市——布萊頓 (Brighton) 的薩塞克斯大學 (University of Sussex) 唸書。將近半年的時間，我投入了該校提供的專業課程，補足或延伸我過去在臺灣大學所學習到的知識與技能，同時也參與了校內組織舉辦的各種活動，積極與來自世界各地的同學交流。從原本熟悉的生活環境抽身後，用不同的角度重新去看待一些曾經以為已經「知道」的事，去學習、適應、觀察與體驗，真切地豐富了我對「投入專業議題」這件事的感受與想像。

## 二、學習經驗

我在薩塞克斯大學交換時被分配至 Media, Arts, and Humanity 學院，主要修習 International Development 單元下的課程，每堂課除了正課(lecture)之外，也都會有單獨的一堂討論課(seminar)。

在 Health, Poverty, and Inequality 這堂課中，教授每一堂會介紹一個特定的健康議題，涵蓋像是營養(Nutrition)、藥物可及性(Access to Medicine)、器官捐贈(Organ Donation)、結構暴力(Structural Violence)、慈善資本主義(Philanthrocapitalism)等大大小小的主題。課前需要閱讀大量的文獻資料，參與每週的討論課並與同學分享各自觀點，其中不少健康議題牽涉層面廣泛，沒有單一的正確答案，因此不只討論課，連正課時教授也很常下台與同學討論，教學相長的風氣令我著實感到驚喜。有時候會覺得如此高強度的交流帶給我的壓力很大，但所見所聞中不知不覺地收穫了很多，像有一次在討論營養不良與營養過剩的議題，美國同學提到在他們國家常有肥胖的人總是在吃垃圾食物的狀況，我聽到這裡覺得跟自己印象中一樣，不過接下來他說道：「不過很少人討論到的是，其實是很多家庭的家裡是沒有廚房或是炊事工具的。」才讓我知道原來過去自己習以為常的現象，背後也有我所不知道的結構性問題的存在。

在 Introduction to Climate Justice 這堂課中，也是教授每一堂課會介紹在氣候變遷下引發的一個特定議題，涵蓋像是熱壓力(Heat stress)、海平面上升(Sea Level Rise)、氣候融資(climate Finance)、氣候殖民主義(Climate Colonialism)等大大小小的主題。這些主題或者說是名詞，對我來說都有些抽象，但是教授們通常會以其社會背景作為開頭來描述這個議題，最後帶出該議題核心的問題，能夠讓我馬上建立思路並腦力激盪。例如提到氣候融資，會從氣候變遷下的協議開始，慢慢深入氣候行動而有了「各國執行氣候行動所需要的資金成本」的狀況，最後由例子呈現「誰該承擔這個成本」的關鍵問題。

### 三、 個人成長

我認為最大的成長是培養了「主動查找資料，整理吸收並運用資訊」的能力。在薩塞克斯大學的課堂裡，教授只有給定開放式的問題，其餘的需要學生自行延伸並撰寫屬於自己的期末論文題目。剛開始我真的非常不習慣，找了一堆文獻卻不知道從何下手，更不用說定下一個屬於自己的題目，不過也是在大量閱讀過後，慢慢開始篩選我需要的資料，逐漸能夠聚焦在一個可以討論的方向，甚至是同時構思論述的架構，感覺以前並沒有很認真這樣做過。這樣的經驗似乎幫助我在課業上更加獨立，也改變了我面對未知議題的態度。

另外一個部分則是「認識到世界上過去不曾接觸過的議題」的機會。上述提到的兩堂課都幫助我認識了很多來自不同國家的社會現象或健康議題，裡面有不少是我過去沒有聽說過的，有種一瞬間視野被打開的感覺，雖然這些議題跟未來我想要投入的領域沒有很大的關聯，但是透過與不同國家的同學討論，我才發現許多公衛議題在不同的社會文化中可能會以非常不同的樣貌出現。過去我常專注在技能與操作的能力上，而忽視「發現問題」的重要性，但這卻是促進群體健康的路上最重要的第一步，因此這樣的認知對我而言很重要，無論是時刻接觸世界各地的健康議題，或是瞭解其事件背景脈絡的思路，都仍是我需要持續精進的。

### 四、 結語

這次交換的半年非常符合我的預期，過程中雖然有很多花時間、心力去適應的地方，但也留下了很多深刻的回憶與寶貴的經驗。無論是課堂上跟來自世界各地的同學討論、聽著老師分享新奇而似懂非懂的議題、逐步完成多篇期末論文的撰寫、還有在異地生活的點點滴滴，好像都在幫助著我更認識自己的不足，也同時在幫助著我培養很多未來在公共衛生領域中發展時需要具備的能力。我很謝謝當初勇敢踏出舒適圈的自己，我相信這份經驗將成為我往後持續學習與實踐的養分。