

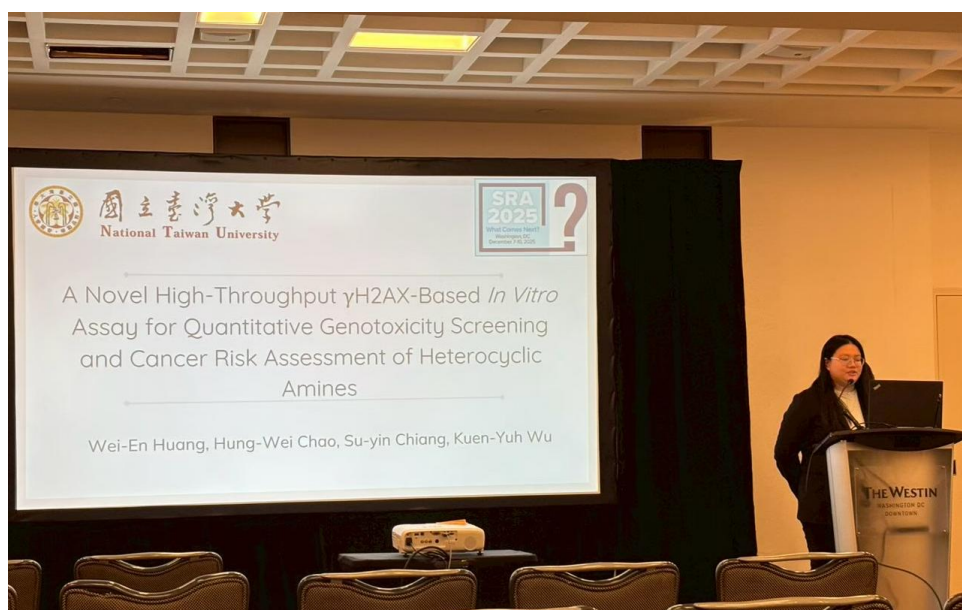
黃葦恩

今年我參加了 2025 年風險分析研討會，這是我第二次參加，但卻是第一次以口頭報告的形式發表研究成果。相比單純當觀眾，站上講台分享自己的研究讓我在會前既緊張又期待，擔心表達是否清楚、研究內容是否能被來自不同背景的學者理解。然而，正是這種角色轉換，讓我更深刻體會到國際研討會的意義，也讓我開始從更宏觀的角度看自己的研究。

這次我除了 15 分鐘的正式口頭報告，也在小組會議中進行約 5 分鐘的簡短報告，必須在有限時間內呈現研究重點並即時回應討論。這兩種不同形式的發表經驗，讓我學會如何依情境調整溝通方式，也訓練了簡報與即時應對的能力，對我未來的學術發表幫助很大。

在會議期間，我聆聽了來自世界各地研究者的報告，發現即使關注類似的公共衛生或政策議題，不同國家與學科背景的學者仍會使用截然不同的方法和分析框架。有些專注於定量模型的精緻化，有些則從制度設計或風險溝通切入，但共同點是都以科學和務實的態度面對現實問題。這樣的多元交流，不僅拓展了我的視野，也讓我重新思考自身研究在國際脈絡中的定位與延伸可能。

更令人高興的是，我的研究獲得了 **student merit award**，並在與其他與會者的互動中得到肯定。這不只是對研究的認可，也讓我感受到自己的工作能真正參與國際學術對話，而不只是完成學位要求。整體而言，這次研討會不僅提升了我的表達與溝通能力，也增強了自信，並啟發我在風險分析與公共衛生研究上持續努力的動力。



進行劑量評估小組 student merit award 獲獎者的研究分享