

國立臺灣大學第 51 屆公共衛生工作服務隊

李淑玉教授獎學金心得報告

公衛三 蔡哲維

今年的服務隊我接下了後勤資源組組長的職位，主要負責隊員的三餐、住宿、交通以及拉贊助等事務。在擔任這個角色的過程中，我學到了很多寶貴的經驗和能力，以拉贊助來說，我們今年在申請各單位的協助時其實並沒有很順利，在投入了大量時間、精力卻沒有得到相對應的回報時常常會懷疑是不是自己資料準備的不夠完整，心情也難免受到影響，但還好在整個過程中我沒有輕易放棄，不斷的嘗試申請校網上公告的贊助資訊，同時整理出歷年電話拉贊助的單位請後勤組員們一起幫忙，經過大家共同的努力之後，總算在我們出隊前拉到足夠的款項，過程中深刻體認到團隊合作與堅持不懈的重要性。

除此之外，我也了解到當活動籌畫的幹部是多麼不容易，需考慮的事情和問題永遠數不清，而我們唯一能做的就是未雨綢繆，設想當事情發生時我們要如何做處理，雖然在出隊期間很不幸真的有一些突發狀況發生，但好在當時我們身邊有隨隊老師的協助及支持，給了我們解決問題的方向和建議，才讓事情能夠順利解決。對於後勤組的人來說，儘管我們服務的方式並不是直接接觸當地的居民，但在聽到各組的成員分享他們做的事情之後，讓我更加覺得一切的準備和辛勞都是值得的，即使我們是在後方支援的崗位上，仍然能夠為當地、為整個服務隊做出貢獻。

最後，我想感謝在這過程中曾經幫助過我們的師長、行政人員、各組的組長、以及所有參與的隊員們，同時也很感謝李淑玉教授獎學金捐款人李明瑱教授給予我們支持，讓我們能夠有更充足的資源籌備並執行今年的偏鄉服務計畫，他們都是讓這次服務隊能夠順利、圓滿的重要拼圖，也希望學弟妹們能透過這次的經驗學習更多的知識和能力，並將服務的精神繼續延續下去，將所學回饋給社會。



圖一、社區健康組在東石社區發展協會以不同類型的猜猜看活動小遊戲向長輩們傳遞正確用藥知識以及衛教宣導，達到寓教於樂的目的。



圖二、社區健康組在東石社區發展協會透過唱歌帶給長輩快樂，並且透過演戲結合衛教概念，達到寓教於樂的目的。



圖三、環境調查組透過台語話劇，將登革熱防治宣導內容以趣味的方式傳達給社區長輩。



圖四、環境調查組鶯鼓溼地淨灘活動照。



圖五、衛生教育組進行環境衛生課程，期望能喚起該地年輕學子們對於家鄉環境的重視。



圖六、衛生教育組進行網路安全及使用課程，讓學生認識可以輔助自身學習的管道，並具備在網路上保護自身安全的基本能力。